

Nivel Intermedio, grados 3, 4 y 5 (de 8 a 11 años de edad)

Plan de Lección: Reglas de Seguridad en el Contacto Físico/ Amigos seguros, Adultos seguros y Contactos físicos seguros

- Principio:** Los niños se deben resguardar de quienes quieren lastimarlos por medio de contacto (sexual o de otro tipo). Los niños deben respetar su propia salud y seguridad, así como las de los demás.
- Meta:** Ayudar a los educadores, catequistas, ministros de la juventud, y otros adultos de confianza a enseñar a los niños la manera de evitar o reducir el riesgo de abuso sexual.
- Objetivos:** Por medio de esta lección, el catequista, maestro o ministro de la juventud refuerza el mensaje de los padres sobre seguridad en el contacto físico y la protección de las partes íntimas del cuerpo. Al finalizar esta lección, los niños deberían estar mejor capacitados para:
- Reconocer que las partes íntimas del cuerpo se les trata de una manera “especial” manteniéndolas cubiertas. Una de las razones es el ayudar a mantener las partes íntimas del cuerpo limpias y saludables.
 - Defenderse a sí mismos en forma más efectiva.
 - Decir “¡No!” si alguien trata de tocarlos de una manera que sea incómoda o inapropiada.
 - Nombrar sus amigos seguros y adultos seguros.
 - Identificar los adultos seguros especiales.
 - Responder de manera apropiada a situaciones no seguras.

Notificación a los Padres: Enviar una notificación a los padres delineando las metas y objetivos del programa *Seguridad en el Contacto* y brindar a los padres una oportunidad para “eximirse”, es decir que sus hijos no participen en la lección, si así lo desean. Todos los padres necesitan para volver la forma que da el permiso para el niño para asistir la lección o no dar el permiso para el niño a asistir la lección. Esta forma se debe volver en cualquier caso y retenido en la oficina de la parroquia/escuela.

Trabajar con la edad intermedia — Preguntas razonables a esta edad:

Los niños de esta edad están fuera de casa más frecuentemente que en años anteriores y necesitan comenzar a reconocer que puede haber problemas de seguridad cuando salen con amigos o cuando están en otros lugares y eventos. Los cuidadores pueden ser más efectivos cuando tratando con esta edad por incluyendo ellos en la discusión al establecer reglas o pautas.

Los niños a esta edad están comenzando a preguntarse sobre su propio crecimiento físico y tratar de entenderlo. Quieren conversar sobre algunas de las virtudes esenciales de la amistad tales como lealtad, comunicación y responsabilidad. Están interesados en la terminología apropiada con relación a las partes del cuerpo y quieren tener adultos de confianza con los que pueden hablar sin miedo sobre los procesos fisiológicos básicos. Puesto que los niños están influidos por lo que ven y oyen en los medios de comunicación, es importante que las personas a cargo de su cuidado hablen con los niños sobre los valores y actitudes que se muestran en esos medios.

Palabras de vocabulario:

- Partes íntimas del cuerpo
- Seguridad en el contacto físico
- ¡No! u otras palabras y frases que significan “no”
- Secretos
- Amigo seguro
- Amigo no seguro
- Contacto físico seguro
- Contacto físico no seguro
- Adulto seguro
- Adulto no seguro
- Adulto seguro especial
- Respeto

Actividad:

Al prepararse para esta actividad, repase el documento *Enseñando seguridad en el contacto físico: una guía para padres, guardianes y otros adultos de confianza*. Ayude a los niños a ver que ellos mismos tienen poder de decisión sobre lo que le sucede a su cuerpo. Haga que los niños escriban las Reglas de contacto físico en un pizarrón o cartel. El lenguaje para las reglas debería variar un poco respecto al usado para los niños más jóvenes, pero no dramáticamente.

Por ejemplo, las reglas para este grupo de edades podrían ser: “Si alguien intenta tocar las partes íntimas de tu cuerpo, o quiere que tú toques las de esa persona, tú deberás:

- Decir palabras que signifiquen “¡No!” y alejarte de la persona tan pronto como se pueda.
- También deberás decirle a un adulto seguro lo que sucedió inmediatamente, aun si o *especialmente* si la persona te dijo que no lo hicieras y si te dijo que te meterías en problemas por decirlo.

Nota: *Los maestros deberían usar esta oportunidad para hablar sobre el proceso de preparación y resaltar que no es probable que alguien comience intentando tocar inmediatamente las partes íntimas del cuerpo. Los abusadores sexuales de menores invierten cierto tiempo para acercarse en forma gradual al comportamiento abusivo. Recuérdeles a los niños que en cualquier momento en que se sientan incómodos con un adulto, ellos tienen el derecho de pedir a dicha persona que dejen de hacer lo que están haciendo y a alejarse. Es importante hablar sobre este tema de una manera que le brinde al niño la información necesaria pero sin atemorizarlo innecesariamente.*

- Converse sobre las maneras en que un adulto pueda intentar atrapar o engañar al niño:
 - Use las señales de advertencia de un abusador de menores como la base para la discusión:
 - Permite que los niños hagan cosas que sus padres no permitirían.
 - Da regalos sin permiso de los padres del niño.
 - Pide al niño que mantenga secretos escondidos de sus padres o guardianes.

Practica las maneras distintas de decir “¡No!”

- Decir, “¡No! ¡No me gusta y no quiero que me toquen!”
- Decir, “¡Detente!” muy fuertemente.
- Decir, “¡No hagas eso!” y salir corriendo.
- Con las manos sobre las caderas, gritar “¡No!”
- Decir, “¡No!” y salir corriendo.